

Памятка по работе с недостоверными результатами ЕМ СПТ

Недостоверные ответы определяют резистентность выборки. Причинами резистентности (сопротивляемости) участников тестирования является комплекс факторов:

Фактор 1. Нежелание обучающихся участвовать в тестировании

Направления работы:

Стоит направить усилия на мотивацию обучающихся перед прохождением СПТ, настроить их на ответственную работу. Объяснить, что они являются важной и самой главной частью общероссийского исследования по психологической устойчивости подростков. ЕМ СПТ – серьезный инструмент, а не легкий журнальный тест с мгновенным результатом. Он требует внимания и труда. Важно рассчитать свои силы для ответов на 110 или 140 вопросов. Зато по результатам тестирования, обучающиеся получают представление о своих особенностях преодоления трудности, своих сильных сторонах, и тех чертах, над которыми стоит поработать.

Фактор 2. Желание показать себя с лучшей стороны

Направления работы:

Объяснить, что нет хороших и плохих ответов. Стремясь дать правильный ответ, можно, наоборот, ухудшить свои результаты. Имеет значение только то, что ребенок думает на самом деле. В противном случае, весь труд обесценивается получением статуса недостоверности ответов. Ребенку может быть очень обидно за потраченные силы.

Фактор 3. Субъективные факторы

Направления работы:

Исключение из практики проведения тестирования давления со стороны педагогов («Пока не сделаете – никуда не пойдете!»), ориентацию на положительные ответы («Отвечайте, как следует, правильно!», «Как положено!»).

Важно!

Метод принуждения характеризуется усилением защиты, провокацией, уходом от ответственности в прохождении теста, одинаковыми ответами.

В обязательном порядке следует проинформировать педагогов об истинных целях и задачах тестирования, а также недопустимости административно-силового при организации тестирования.

Фактор 4. Затруднения обучающихся в понимании вопросов теста

Направления работы:

Помогать аккуратно. Нельзя интерпретировать вопрос по-своему. Необходимо уточнить, что именно непонятно, какое слово? Объяснить это слово и прочитать тот же самый вопрос снова.

Рекомендуется

1. Педагогу-психологу необходимо более подробно изучить ответы обучающихся с целью выявления причин недостоверных ответов и поиска путей их минимизации. Целесообразно проведение стандартизированного интервью с той категорией обучающихся, которые не прошли контроль на достоверность. При работе с классами, группами следует усилить мотивационную работу с опорой на самоисследование и саморазвитие обучающихся.

2. Включать в профилактическую групповую работу по результатам ЕМ СПТ подростков, чьи результаты не прошли контроль на достоверность.

3. Обратить особое внимание на данную группу обучающихся при подготовке тестирования в следующем учебном году.

4. Для уменьшения числа отказов от тестирования и недостоверных ответов важно неукоснительно соблюдать условия проведения ЕМ СПТ, в том числе обеспечить конфиденциальность результатов тестирования.